

# 科学技术哲学家——钟安环

孙立新

钟安环, 1934年9月生, 广东省五华县人。1957年毕业于广州中山大学生物系, 迄今一直在中国人民大学哲学系任教。他是哲学系科学技术哲学(原名自然辩证法)教研室最早的创始人之一, 曾任科学技术哲学教研室主任、教授、硕士研究生导师、中国自然辩证法研究会理事和生命科学哲学专业委员会委员。

数十年来, 他一直从事生命科学(过去叫生物学)、自然科学史和科学技术哲学的教学与研究工作, 长期坚持在教学第一线。他先后为本科生讲授生物学引论、现代生物学前沿导论、生命伦理学和自然科学概论等课程; 为研究生讲授自然科学史、生命科学思想发展史、生命科学哲学问题、生命科学和现代社会等课程。他的基础理论功底扎实, 专业知识深厚, 思想活跃, 富有学术开拓精神, 在教学工作中循循善诱, 主题鲜明, 气氛活跃, 具有丰富的将自然科学与哲学社会科学结合起来的教学经验, 教学效果良好, 深受学生的欢迎和尊敬。

他先后出版了《生物学引论》、《从原始生物学到现代生物学》、《遗传密码》(译著)、《生命之谜》、《生命的轨迹》和《生命科学与现代社会》等著作, 并参与《人口学辞典》(刘铮等主编)的撰写和《科学哲学词典》(W. F. Bynum等主编, 宋子良等翻译)的校译工作。此外, 还在《人民日报》、《科学通报》、《教学与研究》、《中国人民大学学报》等报刊上发表文章多篇。他用自己的双手和智慧踏踏实实地干了一番事业, 表现出教师应有的风范。

在多年的教学与研究实践中, 他的教学和研究主要定位在如下两个方面:

(1) 他以高度的使命感和责任感积极贯彻国家教委提出的要加强文理渗透, 提高文科学生的自然科学素质, 以适应当今自然科学日益奔向哲学社会科学潮流的指示。在他看来, 作为哲学社会科学工作者, 尤其是科学技术哲学工作者, 充实自然科学技术方面的知识, 是时代赋予的使命, 不容忽视的重要课题。为了满足在哲学专业开设自然科学基础课的需要, 早在80年代初, 他就接受当时教育部的委托, 首次尝试为高等院校哲学专业编写自然科学基础课所用教材之一——《生物学引论》, 做了一番开拓性的工作。在编写过程中, 他特别注意如下几点: 突出哲学专业教材的特点, 在取材上必须尽量选择那些与哲学关系比较密切, 同时又是生物学基本知识所不可缺少的内容; 明确以现代生物学的最新成果——分子生物学为主线, 把它贯穿于全书的有关章节, 以体现生物学的新面貌; 强调遗传学在现代生物学中的主导地位, 比较系统地介绍了遗传学的基础知识、历史和现状, 以及遗传学应用于生物进化和人类优生等各个方面的情况; 坚持用辩证唯物主义的观点, 结合现代生物学的成果, 阐述恩格斯有关生物学问题的论述。指出恩格斯的一些观点并没有过时, 今天看来仍然是正确的, 诸如恩格斯关于生命的本质和起源的论述、关于不尊重自然规律就会受到自然界的“报复”的思想, 以及他指出的对进化论的进一步探讨, 将会大大修正达尔文关于物种进化观念的科学预言等, 都已分别为20世纪下半叶

以来,分子生物学的成就、环境问题的加剧和现代达尔文主义的诞生所证实。《生物学引论》一书于1983年由中国人民大学出版社出第一版,1990年出第二版(修订本)。全书共计10章,30万字。此书出版后得到兄弟院校广大师生和有关学者的好评,认为该书观点鲜明、材料丰富、图文并茂,篇幅虽然不大,但包含了生物学的基本问题,并反映了现代生物学的新面貌,特别是该书既重视科学知识的传授,又注意从哲学视角对生物学的重大成果加以总结和概括,在通过分析生命现象、生物学知识及其发展的历史来传播马克思主义哲学原理方面,有独到之处。总之,该书无论在材料的选择和组织上,还是在撰写的主旨和方式上,与其他的生物学教程相比,均有其显著的特色,堪称文科教材的一部力作。该书第一版获1991年北京自然辩证法研究会第二届优秀著作奖,第二版(修订本)获1995年中国人民大学第三届优秀教材奖。

(2)他矢志科学史和科学社会学的教学和研究,以史为鉴研究现状和展望未来。他非常赞同列宁的一句名言:‘要继承黑格尔和马克思的事业,就应当辩证地研究人类思想、科学和技术的历史。’基于这种认识,他为研究生开设了自然科学史、生物学思想发展史等课程,并为中国青年出版社的《青年文库》撰写了《从原始生物学到现代生物学》一书,综合了他多年研究生物学史的心得,以翔实的资料,独特的风格,阐述了生物学发展的历史和各个时期杰出的生物学开拓者及其主要成果,对生物学乃至整个人类社会的影响。该书虽然不是大部头,但结构严谨、内容精炼、思路清新、层次分明,让读者在理清生物学发展网络和思想轮廓的同时,又加深了对辩证唯物主义与历史唯物主义的认识,确实为广大青年读者提供了一部简明扼要的学习生物学史的好读本。

随着现代科学技术的迅猛发展,生命科学已日益成为主导学科之一。特别是由于生命科学的成果最易引起人类文化各个层面的波澜,因此它与社会的互动作用更加引人注目,乃至促使人们不能不对曾经并正在推动人类社会发展的科学技术进行全方位的反思和评价。为此,近年来,他把注意力集中在科学技术与现代社会这一课题的教学和研究上,相继开设了生命伦理学、生命科学与现代社会等课程,并撰写了《生命科学和现代社会》这部具有很强的现实意义和理论意义的著作。他以哲学家冷静而又敏锐的头脑注意到,在现代自然科学大厦中,生命科学是最富有魅力和影响的学科之一,它的巨大成果不仅更新了生命科学的知识,而且也改变了许多传统的观念,迫使人们去认真思考人类自身的问题。不管人们愿意与否,我们的社会 and 生活方式、价值观念等,都已经和正在被生命科学的进展改造着;同时生物技术、克隆技术、试管婴儿技术、器官移植技术、人类基因组分析等这些高新技术的问世,也正在淡化许多学科之间的界限,广泛地涉及到自然科学和哲学社会科学的各个方面,并且鲜明地反映出科学技术与社会之间的相互作用,以及两者之间必要的能力。面对生命科学这些高新技术的挑战,人们将如何对待?他在《生命科学和现代社会》这部著作中,对此作了概要的考察和论述,提出固然我们不能对这些高新技术可能造成的异化失去警觉,但也不能因噎废食,而应十分清醒地看到这些高新技术的深远的科学意义及其为人类造福的广阔的前景。此外,《生命科学和现代社会》一书,还通过生命科学的发展(特别是面向21世纪的生物技术、克隆技术、优生技术等)及其对社会的影响,提出了一些与哲学、经济学、伦理学、法学和社会学等有关的发人深思的问题。

(责任编辑 曹 蕾)