



中國人民大學

學報

工作论文系列

Working Paper Series

弘扬吴玉章教育思想
走好建设中国特色世界一流大学新路

张东刚 林尚立

JRUCWP2024011

2024. 02. 27

- * 本刊编辑部将那些已通过审稿程序而处于“拟录用”状态的稿件制作成线上展示的工作论文，旨在及时传播学术研究成果而促进学术进步。编辑部还将继续与作者共同努力，修改完善论文，并在其达到刊发标准之后择期正式刊发。当然，若工作论文被发现存在严重的质量问题，则仍有可能被退稿。

弘扬吴玉章教育思想 走好建设中国特色世界一流大学新路

张东刚 林尚立

吴玉章同志是我国杰出的无产阶级革命家、教育家、历史学家和语言文字学家，是新中国教育事业的开拓者之一，是中国人民大学的创始人，为中国人民大学的发展乃至新中国高等教育事业的发展，作出了不可磨灭的贡献。从1912年吴玉章倡导组织留法勤工俭学之时起，他便与教育事业结缘，在革命时期参与创办、筹办陕北公学、延安大学、华北大学等红色学校，为党和国家培育了几代优秀干部和人才。中华人民共和国成立后，吴玉章担任中国人民大学校长直至逝世，将毕生心血奉献给新中国的教育事业，形成了较为系统完善的教育思想，包括教育的指导思想、人才培养目标、教育内容等。新时代新征程，在加快推进教育现代化、建设教育强国的形势下，深刻认识、全面弘扬吴玉章教育思想，对于解答“建设中国特色、世界一流大学”的时代命题具有重要意义。

一、坚守办学初心，始终担当起高等教育的时代使命

为党育人、为国育才就是中国人民大学一以贯之的教育初心和使命。吴玉章几乎参与了中国人民大学自陕北公学起始的全部办校历史，与中国人民大学有着不解之缘。吴玉章筹备、参与和主管中国人民大学的办学治校历程，是吴玉章教育思想形成、发展的过程，也折射着我们党领导新型高等教育、创办人民的大学的探索实践。梳理中国人民大学不同历史时期的办学实践，有助于更好理解吴玉章教育思想，进而深刻把握中国高等教育的发展规律。

抗日战争和解放战争时期，吴玉章参与筹建陕北公学、担任延安大学和华北大学校长，贯彻落实党中央的指示，始终坚持将造就“革命的先锋队”作为办学宗旨和育人目标。1937年7月，卢沟桥事变后，全国掀起抗日高潮，许多进步青年到延安参加革命。中共中央决定创办陕北公学，并委托吴玉章、林伯渠、成仿吾等进行筹备。1937年10月23日，毛泽东为陕北公学成立与开学题词：“要造就一大批人，这些人是革命的先锋队。这些人具有政治远见。这些人充满着斗争精神和牺牲精神。这些人是胸怀坦白的，忠诚的，积极的，与正直的。这些人不谋私利，唯一的为着民族与社会的解放。这些人不怕困难，在困难面前总是坚定的，勇敢向前的。这些人不是狂妄分子，也不是风头主义者，而是脚踏实地富于实际精神的人们。中国要有一大群这样的先锋分子，中国革命的任务就能够顺利的解决。”^①明确了陕北公学的办学宗旨和人才培养目标。陕北公学成立两年时间内，培养革命干部6000多人，他们大都奔赴前线，有力地推动了抗日救国事业的发展。1941年，陕北公学、中国女子大学、泽东青年干部学校合并成立延安大学，吴玉章担任首任校长，推动延安的干部教育逐步实现正规化、专门化发展。1945年，受国民党封锁影响，中共中央决定将延

作者：张东刚，中国人民大学党委书记；林尚立，中国人民大学校长。

① 《毛泽东年谱》第2卷，34页，中央文献出版社，2023。

安大学与华北联合大学合并。解放战争期间，华北联合大学广泛吸收和培养青年学生，为各地各级党、政、军部门培养了约2000名政治、经济、教育、文化艺术等领域的干部，参与解放战争和支援前线的工作。1948年华北解放区建立，华北联合大学与北方大学合并组建华北大学，吴玉章担任华北大学校长。他为华北大学制定了明确的办学方针，即培养新民主主义革命与建设的干部，为完成中国新民主主义革命而奋斗。^①华北大学创立一年多时间里，为中国革命培养、输送了两万多名干部。至此，在吴玉章的带领下，陕北公学、延安大学、华北大学等学校光荣地完成了造就“革命的先锋队”的使命任务。

新中国成立之初，1949年12月11日，中共中央政治局作出了《关于在北京成立中国人民大学的决定》，决定以华北大学为基础，创办中国人民大学，任命吴玉章担任校长。中国人民大学是新中国成立后创办的第一所新型正规大学，肩负着培养“万千建国干部”的使命。吴玉章特别强调，中国人民大学的任务是培养新中国的各种建设干部^②，培养建设新中国的生力军^③。吴玉章是中国人民大学的首任校长，也是历史上任职时间最长的校长。吴玉章在任的17年间，为中国人民大学锚定了社会主义革命和建设时期教育教学的具体任务要求：一是组织科学的教学方法，二是用马克思主义理论进行学生的思想政治教育，三是创编具有现代科学水平与高度思想水平的教材，四是开展能够解决国家建设重要问题的科研工作，五是不断提高教师的思想政治水平与科学水平，六是广泛传播科学与技术知识。这些举措奠定了中国人民大学这所新型大学的办学特色，向国家培养输送各类建设人才7万余人，还为新中国高等教育提供了可资借鉴的办学方针与教育体系。可以说，吴玉章的教育思想和教育实践深刻地体现在中国人民大学建校办学的方方面面。

吴玉章逝世后，中国人民大学继承和弘扬吴玉章的教育思想，不忘为党育人、为国育才的初心使命，在改革开放新时期迅速发展，以培养“国民表率、社会栋梁”为目标，积极响应造就大批优秀人才带头建设社会主义现代化事业的现实需求。党的十八大以来，中国特色社会主义进入新时代。中国人民大学面向党和国家事业发展的新需要，提出培养“复兴栋梁、强国先锋”的育人目标，为强国建设、民族复兴挺膺担当。2022年4月25日，习近平总书记在中国人民大学考察调研时，高度肯定中国人民大学展现了“党办的大学让党放心、人民的大学不负人民”的精神品格，并勉励青年学生在全面建设社会主义现代化国家新征程中勇当开路先锋、争当事业闯将。育人目标是办学精神的集中体现。新时代新征程上，中国人民大学将紧抓“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的根本问题，在造就“复兴栋梁、强国先锋”上取得新成效，着力培养担当民族复兴大任的时代新人。

二、汲取精神滋养，把握吴玉章教育思想的丰富内涵

在为党办学育人的长期实践中，吴玉章积极探索、勇于创新，着眼实际、兼收并蓄，为新中国的教育事业作出了不可磨灭的贡献，凝铸了丰富而深刻的教育思想。吴玉章教育思想是中国特色社会主义教育实践的重要理论成果，反映了我们党对办好人民满意的高等教育，为党和国家事业育才造士的规律性认识，对高等教育工作乃至教育事业产生了深远影响。深入理解把握吴玉章教育思想的丰富内涵，有益于更好地传承红色基因，弘扬教育家精神，凝聚建设中国特色、世界一流大学的磅礴力量。

第一，把对党绝对忠诚作为最鲜明的政治品格，始终坚持和加强党的全面领导。

吴玉章教育思想以对党绝对忠诚、对党的事业绝对忠诚为基本立场和价值底色，强调坚持党对教育事业的全面领导。信仰坚定、对党忠诚的政治品格贯穿吴玉章的毕生奋斗中。就如何贯彻执行

^{①②③} 《吴玉章全集》第3卷，24、210、200页，中国人民大学出版社，2023。

提高教育质量的方针，吴玉章表示：“我们有党的正确领导，我们始终相信在全校以共产党员为骨干的广大群众中间蕴藏着巨大的革命潜力。”^① 坚持党的全面领导，坚持教育为党和人民事业服务，坚守为党育人、为国育才，是吴玉章教育思想的基本内核。吴玉章作为中国人民大学首任校长，其办学理念和教育思想滋养着学校的气质气派。在长期的办学实践中，中国人民大学始终坚持党的领导，坚持社会主义办学方向，把党的领导落实到办学治校各环节各方面，让听党话、跟党走的信念成为广大师生的自觉追求。

第二，把办好人民满意的教育作为出发点，始终坚守为人民服务的价值导向。

吴玉章教育思想涵盖教学、管理、育人等多个领域，以人民为中心的办学治校原则始终贯穿其中。在中国人民大学，吴玉章根据国家需要和学生情况，建立了多种学制、多种形式和多种规格的办学体制，设立了本科、研究生班、专修科、短训班、预科和工农速成中学，并专门设置了职工工业余学校和马列主义夜大学，满足各类学生的学习需求。吴玉章着力改善学校教师待遇，联系、团结和保护广大教工，帮助教师解决生活和工作上的实际问题，动员老教师传授经验帮助新教师。吴玉章始终将大学置于人民大众之中，强调大学培养的知识分子必须全心全意为人民服务，教育成果造福于人民。中国人民大学坚持弘扬吴玉章教育思想，始终致力于培养强党兴党、强国兴国的青年队伍，教育引领学子立大志、明大德、成大才、担大任，做到教育反哺社会、回馈人民。

第三，把扎根中国大地办教育作为落脚点，始终坚持走中国特色社会主义教育发展道路。

吴玉章教育思想兼具时代性、民族性和发展性。在吴玉章投身新中国教育事业的过程中，非常注重联系实际，实事求是，大胆创新。新中国成立之初，苏联有着较为先进的社会主义教育经验。吴玉章指出，既要系统地学习苏联的先进经验，又要密切关注和重视中国各方面的现实问题，从实际出发制定学校的教学计划、教学内容以及各种教学制度，认真研究中国的实际材料，从而更加全面地反映国家建设的客观需要，提高教学水平。“中国人民大学的教育方针是教学与实际联系、苏联经验与中国情况相结合。”^② 秉持这一方针，吴玉章坚持理论联系实际，带领中国人民大学既着眼于中国的实践与发展，又吸收借鉴先进教育经验，开辟出了一条中国高等教育现代化的新路径。

三、走好建设新路，大力弘扬和践行吴玉章教育思想

2022年4月25日，习近平总书记在中国人民大学考察时强调，坚持党的领导，传承红色基因，扎根中国大地，走出一条建设中国特色、世界一流大学新路。这既是对中国人民大学的殷殷嘱托，也饱含着对高等教育的深切期盼。吴玉章教育思想历经岁月的洗礼，在新时代新征程愈发闪耀着思想魅力，为走好建设中国特色、世界一流大学新路提供了丰富的思想资源和有益的方法指导。我们要大力弘扬和践行吴玉章教育思想，赓续吴玉章老校长的办校方针和治校传统，努力办好“让党放心、人民满意、世界一流”的高等教育。

第一，坚持正确办学方向，始终坚守为党育人、为国育才的根本使命。

吴玉章坚定站在马克思主义的立场上干革命、办教育。中国人民大学建校以来，为培养党的干部、推动党的思想理论建设、服务党和人民事业作出了重要贡献。吴玉章根据当时高等教育的状况，曾向党中央提出《加强马列主义教育和政治思想工作的建议》，要把中国人民大学办成“学习和宣传马列主义、毛泽东思想的坚强阵地”^③，在高校进一步加强思想政治工作，并呼吁教育工作者学习马克思列宁主义，从而为国家培养千千万万具有先进思想的新型人才。弘扬和践行吴玉章教

① 《吴玉章全集》第4卷，177—178页，中国人民大学出版社，2023。

② 《吴玉章教育文集》，130页，成都，四川教育出版社，1989。

③ 《学人忆吴玉章》，载《光明日报》，2021—05—24。

育思想，必须坚定政治立场与育人初心，把为谁培养人、培养什么人、怎样培养人的根本问题搞清楚。走好建设中国特色、世界一流大学新路，关键在于把正方向，始终坚持党的领导，坚持社会主义办学方向，坚持为党育人、为国育才，坚决贯彻落实好高校党委领导下的校长负责制，加强党对学校工作的全面领导，在时代洪流中踔厉奋发、勇毅前行。

第二，落实立德树人任务，培养担当民族复兴重任的时代新人。

高校的根本任务是立德树人。党的二十大报告强调：“育人的根本在于立德。”^① 吴玉章关于德育修身做过许多阐述。他认为，高校的德育之所以重要，是因为人在年轻时候的思想政治修养，对于一生的生活行动都将有重大影响。^② 为此，高校必须培养德才兼备、全面发展的人才。1963年，吴玉章给侄孙吴本清题字写下“创业难，守业更难，须知物力维艰，事事莫存虚体面；居家易，治家不易，欲自我身作则，行行当立好规模”^③，这既是吴玉章家风教育的典型示范，也彰显了吴玉章以身作则、修身立德的教育思想。弘扬和践行吴玉章教育思想，必须把立德树人作为教育的根本任务。走好建设中国特色、世界一流大学新路，要深刻汲取吴玉章关于加强德育的教育思想，将德育贯彻到人才培养的全过程各领域，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，着力加强社会主义核心价值观教育，引导学生树立坚定的理想信念，永远听党话、跟党走，矢志奉献国家和人民，努力成长为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，真正成为对国家、对社会、对人民的有用之才。

第三，深化教育综合改革，实现高等教育治理体系和治理能力现代化。

中国特色社会主义事业是充满开创性的事业。通过创办中国人民大学，吴玉章开辟了前人未走之路，探索走出了一条中国新型高等教育的道路，书写了属于中国特色高等教育的时代答案。在吴玉章的领导下，以马克思列宁主义为教学指导思想的中国人民大学，为新中国的高等教育事业闯出了一条新路。当前，我们正处在从教育大国向教育强国的系统性跃升和质变进程中，弘扬和践行吴玉章教育思想，必须坚持系统观念，以改革创新为动力，统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，坚决破除一切制约教育高质量发展的思想观念束缚和体制机制弊端，全面提高教育治理体系和治理能力现代化水平，努力在立破并举、改革创新中实现学校建设“中国特色”与“世界一流”的高度统一，为全面建设社会主义现代化强国、推进中华民族伟大复兴贡献力量。

① 习近平：《高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告》，34页，人民出版社，2022。

② 《吴玉章全集》第3卷，312页，中国人民大学出版社，2023。

③ 《吴玉章全集》第6卷，478页，中国人民大学出版社，2023。